

ПРИНЯТО

на педагогическом совете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 26.11.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

заседающий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

РП.Тереня

Приказ №

98-а от 27.11.2015г.

Принято с учётом мнения

Совета родителей (законных представителей)
Воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.11.2015г.

**Положение****о внутреннем мониторинге качества образования
в ГБДОУ детском саду № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга****1. Общее положение**

1.1. Мониторинг качества образования в ГБДОУ (далее МКО), представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса ГБДОУ д/с № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение).

1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении

2. Цели и задачи мониторинга**2.1. Цель:**

2.1.1. Установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7).

2.2. Задачи:

2.2.1. Определение объекта мониторинга; установление соответствие стандартам, норм; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.4. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации.

2.2.5. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения детей.

2.3. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются:

2.3.1 Сбор данных по учреждению в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования.

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление факторов влияния на динамику качества образования.

2.3.3. Определение и упорядочение информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных учреждения.

2.3.4. Координация деятельности структур, которые задействованы в процедуре мониторинга.

2.4. Основными принципами проведения мониторинга являются:

- целостность;
- непрерывность;
- оперативность;
- приоритет управления;
- соответствие целей мониторинга средствам его организации;
- целесообразность;
- научность;
- прогностичность (нацеленность на прогноз);
- непротиворечивость;
- информационная открытость.

3.Направления мониторинга

3.1.Соответствие Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида требованиям.

3.2.Качество условий реализации Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида

3.2.Качество результатов освоения Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида

4. Объекты мониторинга:

4.1. Образовательная среда:

- контингент воспитанников;
- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение.

4.2. Воспитанники:

- степень адаптации к детскому саду;
- уровень освоения образовательных направлений;
- антропометрические показатели.

4.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- уровень владения икт;
- анализ педагогических достижения и соответственно, затруднений;
- самообразование.

4.4.Образовательный процесс:

- Организация питания;

- Выполнение и качество режимных моментов;
- Освоение образовательных направлений;
- Анализ условий организации образовательного процесса.
- Анализ соблюдения режима дня.

4.5. Родители:

- Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие Ребенка;

- Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности
- Удовлетворённость качеством реализации Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида

5. Субъекты мониторинга

5.1. Субъекты мониторинга: руководитель, педагогический коллектив, дети, родители.

5.2. Мониторинг осуществляется заведующей, заместителем заведующей по образовательной работе, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

6 Виды мониторинга:

По этапам: входной, промежуточный, итоговый;

По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

7. Формы проведения мониторинга:

Тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида ДОУ.

7.1. Формой отчета мониторинга является аналитическая справка

8. Методы мониторинга

- 8.1. Анализ документов.
- 8.2. Обследование.
- 8.3. Наблюдение за организацией образовательного процесса.
- 8.4. Анкетирование.
- 8.5 Опрос участников образовательного процесса.
- 8.6. Изучение результатов продуктивной деятельности.

9. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта мониторинга;
- Сбор данных, используемых для мониторинга;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- Распространение результатов мониторинга;
- Пути решения выявленных проблем.

10. Организация мониторинга

10.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида и годового плана работы Учреждения.

10.2. Итоги мониторинга заслушиваются на итоговом педагогическом совете.

11. Оформление результатов по итогам мониторинга

11.1. Аналитическая справка по результатам мониторинга реализации Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида

11.2. Сводная таблица по результатам педагогической диагностики (мониторинга) оформляется аналитическим приложением к программе педагогов.

12. Диагностический инструментарий мониторинга

12.1. Инструментарий мониторинга качества освоения Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида

- О.В.Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»

- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг достижения ребёнком планируемых результатов»

12.2. Набор фиксационных карт (диагностических карт) по образовательным направлениям с объяснением системы балльной оценки для заполнения воспитателем группы, позволяющие увидеть сравнительные результаты каждого ребёнка.

12.3. Итоговые (сводные) таблицы для заполнения воспитателем группы, позволяющие увидеть уровень освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида в целом по группе.

13. Периодичность и продолжительность мониторинга

1. Во всех возрастных группах да раза в год, отводится время для педагогической диагностики: две недели в сентябре, в май.

2. Такие как опрос, анкетирование, сбор информации , проводятся по мере необходимости

14. Мониторинг качества условий реализации Образовательных программ

дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида

Объектом данного мониторинга являются 10 групп общеобразовательной направленности требований, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования и 2 группы компенсирующей направленности требований, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования , адаптированной для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелым нарушением речи) направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к информационно-техническому обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к педагогическому обеспечению.
- требования к кадровому обеспечению;
- требования к финансовому обеспечению

15. Мониторинг качества образовательного процесса

- здоровьесбережение в ГБДОУ;

- планирование: рабочая программа, Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ, план работы Учреждения на год, календарные планы педагогов, специалистов, планы взаимодействия;
- качество реализации Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимодействие ГБДОУ и семьи;
- непрерывность профессионального развития педагогов.

16. Программа мониторинга

16.1. Этапы мониторинговой деятельности:

1 Подготовительный

- анализ имеющихся данных
- условий и факторов
- постановка цели
- определение объекта
- установление сроков
- изучение необходимых материалов
- разработка инструкций и инструментария

2 Организационный

- проведение организационных совещаний
- распределение обязанностей между специалистами
- консультации по ознакомлению с содержанием технологического пакета

3 Диагностический

- Сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации,
- наблюдение
- беседы с детьми, выполнение диагностических, творческих заданий
- использование, социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседование)
- сопоставление результатов с примерными типологическими характеристиками воспитанников
- определение состава дифференцированных подгрупп с низким, средним, и высоким уровнями освоения образовательных направлений

4 Аналитический

- систематизация, обработка и анализ полученной информации,
- сопоставление результатов, формулирование выводов
- написание аналитической справки по группам

5 Итоговый

- составление прогнозов
- составление образовательных маршрутов (воспитатель и специалисты)
- выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения
- определение сроков выполнения рекомендаций

17. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Рабочая или творческая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Заведующая ГБДОУ:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяют пути дальнейшего развития ГБДОУ;
- обеспечивает на основе Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Заместитель заведующей по образовательной работе:

- организует систему мониторинга качества образования в ГБДОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ГБДОУ за учебный год, публичный доклад заведующей);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.