

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (01.04-05.04)

Группа № 4 (старшая) Тема «Народные традиции, промыслы».

Цель: обобщить знания детей о декоративно-прикладном искусстве России.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 01.04	<p>1. Познавательное развитие. «Русские мастера». Обобщить знания детей о декоративно-прикладном искусстве России. Продолжать знакомить детей с историей России, прививать интерес к художественным произведениям русских мастеров. Воспитывать гордость за талант русских мастеров.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. «Наши чувства. Что мы чувствуем?». Закрепляем знание детей о чувствах и эмоциях. Обучаем детей распознавать эмоции и контролировать их.</p>	Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Как ты провел выходные дни?»
		Прогулка	Наблюдение: весенний дождь. ПЦИ «Тише едешь, дальше будешь» Прыжки с места на двух ногах «Через ручеек». Беседа: «Как вести себя на улице?».
		Вечер	Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов Закрепление знания цифр в пределах 10 Наблюдение за состоянием погоды. ПЦИ «Море волнуется»

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 02.04	<p>1. ФЭМП. «Измерение жидкости». Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения, в увеличении и уменьшении числа, закреплять название частей суток, продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p>	Утро	Утренняя гимнастика Н/И «Лото», «Пазлы», «Лего». Д/И «Составь фигуру» (составление их счетных палочек)
		Прогулка	Наблюдение за небом и облаками. Прыжки на одной ноге (правой, левой) с продвижением вперед «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на песке облака и тучи.
		Вечер	Бодрящая гимнастика Разучивание стихотворения Е. А. Никоновой «Узоры гжели». Развитие речи «Придумай сказку». Наблюдение за одеждой детей (изменение в связи с изменениями погоды). ПЦИ «Замри и отомри». Упражнение в прыжках на скакалке.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 03.04	<p>1. Рисование. «Узор на полосе из бутонов и листьев». Развивать умение детей составлять из двух элементов городецкой росписи: бутонов и листьев в виде симметричной гирлянды, изображать гирлянду в указанной последовательности от центра к краям, сочетать в окраске бутонов два близких цвета: розовый с красным или голубой с синим; упражнять детей в смешивании красок для получения розового и голубого цветов.</p> <p>2. Познавательное развитие. «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города». Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде, самокате, роликах. Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.</p>	Утро	Утренняя гимнастика Повторить счет до 10 и обратно
		Прогулка	Наблюдение за воронами: строительство гнезд. Игра с мячом «Кто самый меткий?» «Выложи сам» — из камешков выложить картинку.
		Вечер	Бодрящая гимнастика Д\И «Повтори скороговорку»: «Мамаша Ромашек дала сыворотку из-под простокваши», «Осип осип, Архип охрип». Упражнение в симметричном вырезании. Наблюдение за погодой (кому какая погода нравится).

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 04.04	<p>1. Лепка. «Лошадки» (веселая карусель). Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего, кем, как сделана; как украшена. Познакомить с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра).</p>	Утро	Утренняя гимнастика Рисование элементов Городецкой росписи (ягодки, завитки)
		Прогулка	Наблюдение за солнцем (понятие «продолжительность дня»). П\И "Нитка и иголка" (бег змейкой). Ходьба приставным шагом по кругу.
		Вечер	Бодрящая гимнастика Игра для развития речи «Небылицы» Д\И «Повтори скороговорку» Наблюдение за цветом неба.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 05.04.	<p>1. Развитие речи. «Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства».</p> <p>Закреплять представление о декоративно-прикладном искусстве России. Побуждать составлять рассказ на основе представлений об особенностях народной росписи. Помогать подбирать наиболее точные определения при описании предметов декоративно-прикладного искусства. Упражнять в подборе синонимов. Обучение грамоте. Звук и буква «Ц».</p> <p>Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Познакомить с согласным твердым звуком «Ц». Формировать умение интонационно выделять звук «Ц» в словах. Познакомить с печатной буквой «Ц» как письменным знаком звука «Ц». Знакомить детей с тем, как отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, память. Продолжать помогать детям усваивать фонетический разбор слов. Выбатывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>2. Рисование. «Роспись дымковской куклы».</p> <p>Развивать умение детей раскрашивать полностью фигуру дымковской куклы, кофту и кокошник делать одноцветным, юбку – узорчатой; формировать умение выбирать один из вариантов узора для юбки (из полос, клеток, колец или кругов в чередовании с другими мелкими элементами); передавать особенности узора на расширяющейся книзу юбке (увеличение крупных элементов или увеличение расстояния между полосами), соблюдать подбор цветов, характерный для росписи дымковской куклы.</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность. «Стаканчик, украшенный хохломской росписью».</p> <p>Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой. Обогащать словарь ребенка специальными терминами. Развивать умение детей рисовать узоры по мотивам хохломской росписи.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Упражнение в рисовании геометрических фигур.</p> <p>Формирование КГН: культура, поведения за столом.</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Игра с мячом «Я знаю пять названий...»</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Досуг «Загадай и отгадай» по теме «Народные промыслы»</p> <p>Игровое упражнение «Найди лишнее»</p> <p>Наблюдение за играми детей на соседних участках.</p> <p>ПЦИ «Ловишки с мячом»</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (08.04 – 12.04)

Группа № 4 (старшая) Тема «Космос».

Цель: расширить представление детей о космосе, работе космонавтов в процессе полета на орбитальной космической станции.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 08.04	<p>1. Познавательное развитие. «Этот загадочный Космос». Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова антонимы.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. «Радость». Научить детей выделять «радость» как эмоцию, определять от чего она случается, какие поступки и события несут «радость». Расширять словарный запас, запомнить новое слово «жизнерадостный».</p>	Утро	Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций по теме «Космос», глобуса Д\И «Продолжай считать»
		Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. П\И «Пятнашки» Д\И «Скажи последующее число» (порядковый счет)
		Вечер	Бодрящая гимнастика Чтение худ. литературы Н. А. Андреев «Как человек научился летать» Конструктивные игры: строим ракету. Наблюдение за изменениями погоды, сравнение с дневными наблюдениями. П\И «Тише едешь, дальше будешь»

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 09.04	<p>1. ФЭМП. Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам.</p>	Утро	Утренняя гимнастика Конструктивная игра «Космодром» Упражнять в чтении слогов
		Прогулка	Наблюдение: измерение температуры воздуха. П\И «Кто делает меньше прыжков?»: сюжет «На Луне» Закрепление знания времен года и месяцев.
		Вечер	Бодрящая гимнастика Разучивание стихотворения В. Степанова «Астроном» Упражнение в нахождении места заданного звука в слове Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Наблюдение за появлением первых всходов травы.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 10.04	<p>1. Рисование. «Путешествие в космос». Создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования. Познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками; закрепить знания о космосе, сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами; развивать творческие способности детей.</p> <p>2. Познавательное развитие. «Опасные участки на пешеходной части улицы». Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и соответствующим мерам предосторожности, а также с различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p>	Утро	Утренняя гимнастика Самостоятельное художественное творчество на тему «Космос» Упражнение на ориентировку на листе бумаги.
		Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Игра на развитие логическое мышления «Крестики-нолики»
		Вечер	Разучивание считалки А. Усачева «Астрономическая считалка» Упражнение во владении ножницами Разучивание стихотворения В. Орловой «Земля». Наблюдение за изменением температуры воздуха.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 11.04	<p>1. Аппликация. «Гости с другой планеты». Формировать умение создавать композиции на заданную тему, применяя ранее полученные навыки: срезать закругленные углы у квадратов, прямоугольников, рационально использовать цветную бумагу, правильно размещать композицию на листе бумаги, добавлять необходимые детали, предварительно выкладывать композицию, а затем аккуратно приклеивать; закрепить технические навыки, технику безопасности при работе с ножницами. Развивать творческие способности, воображение, чувство композиции, глазомер, моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, творческую инициативу.</p>	Утро	Утренняя гимнастика Воспитание культуры поведения: вежливый разговор по телефону
		Прогулка	Наблюдение за стаями перелетных птиц. Рисование палочкой на песке букв Игровое упражнение «Запуск ракеты» (подбрасывание вверх и ловля мяча)
		Вечер	Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Бодрящая гимнастика Вечер загадок и отгадок о космосе. Конструирование из «Лего»: «На чужой планете». Наблюдение за птицами на участке д\с.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 12.04	<p>1. Развитие речи. Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие». Уточнять и расширять представление о космосе и космическом пространстве. Закрепить навыки творческого рассказывания. Упражнять в подборе антонимов. Упражнять в определении ударения в двухсложном слове. Обучение грамоте. Звук и буква «Й». Чтение слов, стихотворных текстов.</p> <p>Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Познакомить с мягким согласным звуком «Й» и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой «Й» как письменным знаком звука «Й». Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами.</p> <p>2. Рисование. «Веселые инопланетяне». Побуждать придумывать содержание рисунка, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов. Развивать фантазию.</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность. «Дома для инопланетян». Развивать умение находить конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом. Закреплять умение придумывать фантастический рассказ на основе имеющихся реальных представлений.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Д\И «Угадай, что мы задумали» Упражнять детей в выделении первого звука в слове</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение: за солнцем (движение по небосводу), за тенью Д\И «Что я вижу на букву...» Рисование мелками на асфальте «Инопланетные животные»</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Звукобуквенный разбор слов Наблюдение за растениями на участке д\с. П\И «Замри и отомри».</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (15.04-19.04)

Группа № 4 (старшая) Тема «Пасха».

Цель: знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 15.04	<p>1. Познавательное развитие. «Праздник светлой пасхи». Познакомить детей с православным праздником «Праздник светлой пасхи», с его историей. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником, почему на пасху красят и освящают яйца, эксперименты с яйцом (свойства сырого и вареного яйца)</p> <p>Пробудить интерес детей к народной культуре. Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. «Грусть». Научиться описывать чувство грусти, описать ситуации, в которых человек может испытывать грусть. Научить детей «бороться» с грустью.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игры с настольными конструкторами.</p> <p>Закрепление знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Наблюдение за ветками вербы</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за ветреной погодой: сила ветра, характеристика (сильный, умеренный, порывистый, холодный).</p> <p>Разучивание скороговорки "На дворе трава, на траве дрова"</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Заучивание стихотворения И. Евдокимовой «Праздник Пасхи».</p> <p>ДИ «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Наблюдение за погодой (сравнение с дневной погодой).</p>

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 16.04	<p>1. ФЭМП. «Деление целого на равные части». Развивать умение делить целое на равные части, показывать и называть части: «одна вторая», «одна четвертая», «половина»; закреплять понимание, что часть меньше целого, целое больше части.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели</p> <p>Беседа: «Что такое хорошо?»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за почками сирени</p> <p>Упр. «Лети мой мяч»: умение перебрасывать и ловить мяч двумя руками.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение пасхальных стихов и песен. А. Блок «Вербочки», А. Майков «Христос воскрес», К. Фофанов «Под напев молитв пасхальных», С. Есенин «Пасхальный благовест»</p> <p>Упражнение «Учим буквы» (раскраски)</p>

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 17.04	<p>1. Рисование. «Яичко не простое, а расписное». Обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Развивать у детей художественно - творческие способности, способность самим определяться с выбором материала. Познакомить с профессией дизайнера. Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам, рассказать о разнице между писанками и крашенками.</p> <p>2. Познавательное развитие. «К кому можно обратиться за помощью если ты потерялся на улице». Объяснить детям, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Слоговые раскраски</p> <p>Закрепление прямого счета и обратного счета</p> <p>Беседа: «Чем мы дышим?»</p> <p>Трудовое поручение: заточка цветных карандашей</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за появившимися насекомыми</p> <p>Беседа: о весенних месяцах</p> <p>Рисование мелками на асфальте</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение «Легенда о Христовом жаворонке»</p> <p>Упражнение в симметричном вырезывании</p> <p>Наблюдение: за солнцем.</p> <p>Беседа: «Пять важных дел перед сном.</p>

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 18.04	<p>1. Аппликация. «Вылупившийся цыпленок». Совершенствовать умение детей соединять детали по образцу воспитателя, развивать моторику рук, воображение, художественный вкус, формировать и закреплять представление детей о форме, цвете, пропорции; закреплять умение аккуратно вырезать детали открытки; развивать аккуратность в работе, творческую способность, образное мышление; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить дело до конца.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Раскрашивание пасхальных рисунков</p> <p>Беседа: «Собеседник»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение: первая трава на солнце и в тени.</p> <p>Игровое упражнение: «Бросай - лови»</p> <p>Игра на внимание «Делай так, так не делай»</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Беседа: «Что мы знаем о Пасхе».</p> <p>Слоговые раскраски.</p> <p>Беседа: «На опрятного смотреть приятно»</p> <p>Наблюдение: «Деревья в апреле».</p>

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 19.04	<p>1. Развитие речи. Развитие связной речи в процессе рассказывания по сюжетной картине «Праздник Светлой Пасхи». Учить рассказывать о содержании сюжетной картины по плану и образцу. Продолжать учить отгадывать загадки. Расширение словарного запаса по теме «Пасха»: христосоваться, разговение, крашенки и писанки.</p> <p>Продолжать формировать представление о народном православном празднике – Пасхе, её обычаях и традициях.</p> <p>Воспитывать чувство причастности к культуре и истории русского народа. Развитие речи. «Ознакомление с предложением». Закреплять знание детей о последовательности слов в речи, развивать умение детей составлять и распространять предложение; правильно «читать» его; упражнять детей в «чтении» предложения после перестановки одного слова; закреплять умение называть слова в предложении в правильном порядке и вразбивку. Упражнять в подборе слов, сходных по звучанию, в заданном воспитателем ритме; упражнять в произнесении чистоговорок с разной силой голоса.</p> <p>2. Рисование. «Пасхальные угощения» (коллаж, коллективная работа). Расширить кругозор детей о народных обычаях и традициях. Воспитывать эмоционально – эстетическое отношение к изображениям; формировать любовь и доброту к окружающему миру, интерес к искусству и культуре русского народа. Развивать творческое воображение, фантазию, цветового восприятия; развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитание старательности, аккуратности, внимания.</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность. «Пасхальная коробочка своими руками» изготовление из бумаги коробочки Пасхе для пасхальных яиц. Продолжать формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Развивать навыки аккуратного вырезывания и склеивания. Воспитывать интерес к конструированию.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Математические раскраски.</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями (определить, какие цветы нуждаются в поливе)</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за дождевым червяком</p> <p>Упражнять в прыжках в высоту на двух ногах</p> <p>Составление узоров из палочек.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение р.н.с. «Золотое веретено»</p> <p>Слушание музыкальных фрагментов: фонограмма «Колокольного звона»</p> <p>Наблюдение: «Природа весной».</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (22.04-27.04)

Группа № 4 (старшая) Тема «Обитатели морей и океанов».

Цель: познакомить с многообразием морских обитателей.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 22.04	<p>1. Познавательное развитие. «Морские чудеса». Познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов к среде обитания.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. «Удивление». Объяснить детям что такое чувство удивления. Описать ситуации, в которых человек может испытывать удивление. Обмен эмоциями – рассказы, что тебя удивило.</p>	Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Что такое океан?»
		Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Упражнение в прыжках на скакалке
		Вечер	Бодрящая гимнастика Чтение худ. литературы Х.-К. Андерсен «Русалочка» Упражнение в ориентировке в пространстве. Наблюдение: характеристика ветра. ПЦИ «Море волнуется...»

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 23.04	<p>1. ФЭМП. «Ориентировка в пространстве». Упражнять в ориентировке на листе бумаги; закреплять умение задавать вопросы, используя слова: «справа», «слева», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах десяти, продолжать знакомить с понятием «соседи» чисел, упражнять в определении «соседей» чисел.</p>	Утро	Утренняя гимнастика ДИ «Я начну, а ты закончи» Рассматривание иллюстраций по теме «Обитатели морей и океанов»
		Прогулка	Наблюдение за растениями: набухание почек, появление ростков тюльпанов. Рисование цветными мелками на асфальте морских обитателей.
		Вечер	Бодрящая гимнастика Упражнение в штриховке ДИ «Добрые слова». Наблюдение поведением птиц

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 24.04	1. Рисование. Рисование – экспериментирование. «Я рисую море...». Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений. 2. Познавательное развитие. «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, имена родителей и свое имя и фамилию». Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес, телефон родителей, их имена, а также свое ФИО. Это может пригодиться если вдруг ребенок потеряется.	Утро	Утренняя гимнастика Игры с мелким конструктором Д\И «На картинку посмотри, правильно назови»
		Прогулка	Наблюдение: свойства почвы (песок, глина, земля) Д\И «Что бывает широким?»
		Вечер	Чтение сказки Г-Х Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Бодрящая гимнастика Чтение художественной литературы А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Упражнение «Дни недели». Д\И «Четвертый лишний» Наблюдение игрой в футбол детей из другой группы. Игровое упражнение «Делай так, так не делай!»

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 25.04	1. Лепка (пластилинография). «Плавают по морю киты и кашалоты...». Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – «пластилинография», закреплять умение создавать выразительный образ морских жителей (кит, дельфин, акула), посредством передачи объема и цвета; размазывать и разглаживать на основе; умение координировать свои действия;	Утро	Утренняя гимнастика Д\И «Подбери подходящее слово»
		Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Игровое упражнение «Попади в круг» Рисование на песке палочкой букв
		Вечер	Бодрящая гимнастика Чтение стихов по теме «Обитатели морей и океанов» Д\И «Было – будет» Наблюдение за прохожими (как изменилась одежда, связь с сезонными изменениями) Беседа по ОБЖ на тему «Надо ли соблюдать правила дорожного движения».

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 26.04	<p>1. Развитие речи. «Ознакомление с предложением». Закреплять знание детей о последовательности слов в речи, развивать умение детей составлять и распространять предложение; правильно «читать» его; упражнять детей в «чтении» предложения после перестановки одного слова; закреплять умение называть слова в предложении в правильном порядке и вразбивку. Упражнять в подборе слов, сходных по звучанию, в заданном воспитателем ритме; упражнять в произнесении чистоговорок с разной силой голоса. Обучение грамоте. Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов. Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Познакомить с буквой «Ь» и её смягчающей функцией. Совершенствовать навык чтения. Помогать осваивать написание слов. Продолжать знакомить с тем, как соотносить слово с его графическим изображением. Выбатывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>2. Рисование. «Морское чудо». Продолжать развивать умения детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к рисованию морских растений и животных.</p> <p>2. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги (оригами). «Морские рыбки». Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Игры со строительным материалом «Город мастеров» Упражнение в рисовании геометрических фигур</p>
		Прогулка	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Упражнение в прыжках на скакалке Упражнение в ходьбе приставным шагом.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Упражнение в определении места звука в слове. Наблюдение за вечерним небом, местоположением солнца. П\И «Море волнуется...»</p>

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Суббота 27.04	<p>1. Познавательное развитие. «Животные жарких стран» Уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран; формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания; развивать интерес к представителям живой природы; воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. «Вина». Определить, что за чувство вина, от чего мы можем его ощущать, что нужно сделать чтобы не испытывать чувство вины.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Уход за комнатными растениями (полить, помыть, рыхлить землю)</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Развитие движений: прыжки на одной ноге Игра «Где мы были, мы не скажем».</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Чтение. К. Чуковский «Айболит» Упражнение в симметричном вырезывании Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?» Наблюдение за изменением погоды, сравнение с дневным наблюдением. П/и «Весёлые обезьянки»</p>