

План воспитательно-образовательной работы на апрель 2024г. в группе №6.

Дни недели	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 01.04	<p>ФЭМП № 26 «Число 0. Цифра 0» Закрепить представления о числе 0 и цифре 0, составе чисел в пределах 9</p> <p>Конструирование «Русский терем». Продолжать упражнять создавать постройки по чертежам. Закрепить представление о строительных деталях (название, форма, свойства).</p> <p>Гражданственность и патриотизм Беседа о русских традициях, весенних праздниках. Чтение стихотворения Р. Бородулина «Вербные сережки». (Нищева 312). Воспитывать любовь к родному краю, русским традициям.</p>	<p>Утро: Д/ игра «Какой, какая, какое?» (свистулька-глиняная)</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Весенние приметы глазами народа» (Обиход, 48)</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Семья». Показать, как раньше дети играли, какие песни-пестушки пели. (Свет Руси, 88).</p>
Вторник 02.04	<p>Рисование «Книжка-малышка» по русской народной сказке «Заюшкина избушка» или «Теремок». Предложить детям распределиться по страницам книги, чтобы был связный сюжет.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Русский сувенир», «Наряди матрешку»</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Почему весной оживают деревья?»</p> <p>Вечер: Рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».</p>
Среда 03.04	<p>Развитие речи. Составление рассказа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели». Закрепить умение составлять описательный рассказ, подбирать наиболее точные определения при описании природы. Создать весеннее радостное настроение. (Ушакова 105 - 107).</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Предметы народного быта», «Подбери пословицу».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Что ты помнишь о перелетных птицах?»</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед». Закрепить распределение ролей, использование атрибутов.</p>

	ФЭМП №26 (продолжение) Формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и переходить от рисунков к числовым равенствам.	
Четверг 04.04	Подготовка к обучению грамоте. Продолжить знакомить детей с богатством русского языка (фразеологизмы, синонимы, антонимы). Игры со словами. Окружающий мир «Музей хлеба». Рассказать о существовании музея; об истории хлебопекарного дела; о разделах экспозиции, в которых представлены инструменты, домашняя утварь, коллекция самоваров, предметы прикладного искусства.	Утро: Дидактическая игра «Эволюция одежды, бытовых приборов» Прогулка Загадки, пословицы, поговорки о весне. Вечер: Беседа «Русская ярмарка». Инсценировка сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал».
Пятница 05.04	Апликация «Салфетка под вазу». Продолжать знакомить детей с новым приемом оформления бытовых изделий – прорезным декором («бумажным фольклором»). Учить создавать узор из прорезных элементов. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. (Лыкова И.А., 150)	Утро: Дидактические игры «Назови одним словом», «4-й лишний». Прогулка: Ситуативный разговор «Каким рукоделием, мастерством владеют родственники?» (нравятся ли изделия, первые навыки). Вечер: Вечер досуга «Весенние забавы». Хороводные игры, стихи, загадки о весне.
Понедельник 08.04	ФЭМП №27 «Число 10» Сформировать представление о числе 10, его образовании. Составе, записи. Конструирование (ручной труд) «Ракета» из втулки на основе цилиндра. Закрепить знание геометрических фигур. Учить использовать бросовый материал для поделок. Гражданственность и патриотизм Беседа на тему: «Мы первые». Рассказать детям о первом полете человека в космос. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за достижения нашей страны. Разучивание стихотворения В. Степанова «Космонавт».	Утро: Дидактическая игра «Продолжи предложение» (Отправляемся в космос, потому что...) Прогулка: Ситуативный разговор «Как получается радуга?» Вечер: С/ролевая игра «Космическое путешествие» с использованием маркеров.

<p>Вторник 09.04</p>	<p>Рисование «Юрий Гагарин - первый космонавт». Познакомить детей с жанром плакатной живописи. Предложить нарисовать плакат первого российского космонавта. Закрепить умение рисовать портрет.</p>	<p>Утро: Дидактическая игра «Времена года», Упражнение на координацию речи с движением «Ракета» Прогулка: Ситуативный разговор «Почему бывают день-ночь, лето-зима и т.д.» Вечер: Игра «Изобретатели» (ТРИЗ-бином фантазии, экспериментирование с воздухом)</p>
<p>Среда 10.04</p>	<p>Речевое развитие Составление творческого рассказа «Путешествие на космическом корабле». Развивать умение составлять рассказ, пользуясь схемами-моделями, обогащать его различными описаниями. Активизировать словарь детей за счет новых слов (космодром, космическая система, комета, метеориты, астероиды и т.д.) ФЭМП №27(продолжение) Закрепить понимание целого и частей, умение распознавать треугольники и четырехугольники.</p>	<p>Утро: Рассматривание глобуса, модели Земли и географических карт – сравнение изображения объектов. Прогулка: Загадки о космосе (см. Н. Нищева с.201) Вечер: С/ролевая игра «Мы на другой планете». Развивать коммуникативные способности детей.</p>
<p>Четверг 11.04</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте. Продолжать работу с образованием однокоренных слов (космос-космонавт, космодром. Планета- планетарий и т.д.) Образование предложений по схемам. Окружающий мир беседа «Космическое оборудование. Зачем нужен скафандр». Рассказать детям о необычных предметах, необходимых космонавтам, устройстве ракеты (доступно для детей), питания космонавтов и т.д.</p>	<p>Утро: Д\игра «Назови действие» Прогулка: Ситуативный разговор «Знаешь ли ты свой знак зодиака?» Вечер: Беседа о космосе. «Знаки зодиака. Звездные созвездия. Профессия - астроном»</p>
<p>Пятница а 12.04</p>	<p>Аппликация «В открытом космосе» Закреплять умение вырезать пятилучевые звезды, показать способ изготовления объемных звезд. Вызвать</p>	<p>Утро: Развивающая игра «Космическое путешествие» (на основе пособия «Блоки Дьенеша») Прогулка: Свободное общение «Кого берут в космонавты?»</p>

	интерес к созданию композиций (кометы, планеты, космические корабли).	Вечер: Выставка и рассматривание совместных работ с родителями на тему «Космос»
Понедельник 15.04	<p>ФЭМП № 28 «Шар. Куб. Параллелепипед» Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.</p> <p>Конструирование из бумаги «Аквариумные рыбки». Продолжать знакомить детей с техникой оригами, складыванием из бумаги скалярий, золотых и других рыбок. Предложить оформить работы в общую композицию.</p> <p>Формирование основ безопасности(ОБЖ) «Вода – это прекрасно, вода-это опасно!»</p> <p>Напомнить детям полезные свойства воды: основа жизни, главное средство гигиены и т.д. Разъяснить и опасные свойства воды : обращение с кипятком дома, поведение в бассейне, в открытых водоёмах, в сочетании с электричеством.</p>	<p>Утро: Физ. минутка «Аквариум»</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Как дышат рыбы?»</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Рыболовецкое судно. Путина» Расширение знаний о морских обитателях.</p>
Вторник 16.04	<p>Рисование «На дне пруда и озера»</p> <p>Развивать умение детей самостоятельно, творчески отражать свои представления, подбирать выразительные средства для раскрытия темы, правильно передавать пропорции обитателей водоемов.</p>	<p>Утро: Дидактическая игра «Чей, чья, чьё?» (хвост, плавник, брюшко, жабры. чешуя)</p> <p>Прогулка: Свободное общение «Сравни птиц, рыб и животных»</p> <p>Вечер: Режиссерская игра «Морское путешествие на остров сокровищ» (развивать фантазию, речь)</p>
Среда 17.04	<p>Речевое развитие. Беседа на тему «Океан» (Герасимова Е.О. «К гармонии с природой»)</p> <p>Формировать представление об океане, как живом сообществе. Расширять знания детей обитателей различных классов. Развивать умение устанавливать связи между объектами живой природы.</p>	<p>Утро: Пальчиковая гимнастика «Акула» (Нищева Н. с.311)</p> <p>Прогулка: Загадки, пословицы о рыбах и других обитателях водоёмов</p> <p>Вечер: Драматизация сказки «По щучьему велению» (фланелеграф)</p>

	ФЭМП.№28 (продолжение) Закрепить представление о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке	
Четверг 18.04	Подготовка к обучению грамоте по теме «Подводный мир». Предложить детям словесные игры, ребусы, мнемотаблица «Океан». Составление предложений по схемам. Природа Беседа «Многообразие подводного мира» Раскрыть детям сложное устройство жизни пруда или озера, водоема как экосистемы. Пересказ рассказа И. Гурвича «Лёвушка-рыбак» (Нищева с.309)	Утро: Дидактические игры «4-й лишний», «Живые слова» Прогулка: Свободное общение «Какие ты знаешь приспособления рыб к окружающей среде?» Вечер: Экспериментирование с воздухом и водой. (см. картотеку) Рассказать, как дышат рыбы под водой.
Пятница 19.04	Лепка «Подводный мир» (пластилинография) Предложить детям создать композицию подводного мира, используя пластилин, ракушки, камешки, пайетки, бисер. Развивать фантазию, творчество.	Утро: Дидактические игры «Самый, самый (крупный, мелкий, быстрый и т.д.)», «Что делает?» Прогулка: Скороговорки и потешки на тему «Рыбы» (см. Н. Нищева с.310) Вечер: <u>Конкурс кроссвордов «Подводный мир»</u> Подведение итогов
Понедельник 22.04	ФЭМП № 29 «Пирамида. Конус. Цилиндр» Познакомить детей с геометрическими фигурами: пирамида, конус, цилиндр. Показать отличие объемных фигур от плоскостных. Конструирование (из бумаги) «Жирафы и верблюды» (стр.103 Богатеева) Развивать умение складывать из бумаги различных животных. Оформить работу на картоне. СКР (Петербурговедение) «Великие жители нашего города К.И Чуковский, А.С. Пушкин, И.А. Крылов. Закрепить знания детей о великих жителях нашего города, памятниках, установленных в их честь.	Утро: Дидактическая игра «Кто где живет?» (регионы) Прогулка: Загадки о животных жарких стран. Вечер: С/ролевая игра «Зоопарк». Закрепить названия животных. Использовать маркеры.

<p>Вторник 23.04</p>	<p>Рисование «Африканское фотосафари» Познакомить детей с изображением животных жарких стран (зебра, жираф, слон, бегемот...) Развивать умение последовательно изображать животных, соблюдая пропорции, делать наброски карандашом. Продолжать работу по созданию композиций в рисунке, передавая особенности природы жарких стран.</p>	<p>Утро: Дидактическая игра «4-й лишний», «Чей, чья, чьё?» Прогулка: Свободное общение «Назови самое быстрое, большое животное» Вечер: Режиссерская игра «Необыкновенное путешествие вокруг света» Развивать фантазию, речь.</p>
<p>Среда 24.04</p>	<p>Речевое развитие Составление описательных рассказов о животных жарких стран. Дать элементарные представления об особенностях жизни в жарких странах. Продолжать использовать схемы-модели для последовательного составления рассказов. ФЭМП №29 (продолжение) Закрепить приемы сложения и вычитания, состав чисел в пределах 10.</p>	<p>Утро: Игра на координацию «Меня укусил гиппопотам» Прогулка: Ситуативный разговор «Почему нужно охранять хищников?» (Красная книга) Вечер: Пальчиковый театр «Айболит» - драматизация. Развитие интонации, выразительности речи.</p>
<p>Четверг 25.04</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте по теме «Животные жарких стран». Фонетический разбор слов. Мнемотаблица «Африка». Природа Беседа «Способы защиты в живой природе». Рассказать детям о различных способах защиты у животных жарких стран, как условия и климат влияют на внешний вид животных.</p>	<p>Утро: Дидактическая игра «Чей дом?» Прогулка: Ситуативный разговор «Назови изображения животных в памятниках СПб» Вечер: Игры с напольным конструктором «Зоопарк»</p>
<p>Пятница 26.04</p>	<p>Аппликация «Слон в Африке» (из кругов) предложить детям, используя круги, создать силуэт слона, а из треугольников сделать пальму. Учить создавать композицию.</p>	<p>Утро: Дидактические игры: «Назови ласково», «У кого кто?» Прогулка: Поговорки, пословицы о животных. Вечер: Вечер досуга «Африканское сафари». Стихи, загадки, игры по теме «Животные жарких стран»</p>

<p style="text-align: center;">Суббота 27.04</p>	<p>ФЭМП № 30 «Символы» Познакомить детей с использованием символов для обозначения различных явлений, учить пользоваться символами.</p> <p>Конструирование «Зоопарк» (из различных конструкторов) предложить построить вольеры для животных, используя деревянный и пластмассовый конструкторы.</p> <p>СКР Беседа «Праздник Мира и Труда». Разъяснить значение празднования 1 Мая, необходимость напоминать о мире, воспитывать уважительное отношение к труду.</p>	<p>Утро: Д/ игра «Назови действие»</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Как проходит субботник в городе?»</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие в Австралию» Закрепить знания об австралийских животных.</p>
---	--	---