

**Индивидуальный образовательный маршрут для детей не посещающих ГБДОУ с 04.03.2024 по 29.03.2024.**

**Группа:** средняя группа № 2

**Тема:** «Международный женский день»

**Цель:** Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Непосредственно образовательная деятельность	Образоват. деятельность в режимных моментах
<b>Понедельник</b> <b>04.03</b>	<b>Познавательное развитие:</b> «Праздник мам». Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; развивать диалогическую речь. Умение четко отвечать на поставленный вопрос, умение составлять описательный рассказ о маме. Расширять гендерные представления.	<b>Утро:</b> - Развивающая игра с блоками Дьенеша «Найди такой же» <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за погодными условиями. - Разучивание подвижной игры с речевым сопр.: «Как у нашей мамы руки». <b>Вечер:</b> - Чтение Н.Носов «Заплата» - Учимся играть на металлофоне.
<b>Вторник</b> <b>05.03</b>	<b>Познавательное развитие. ФЭМП:</b> «Число и цифра 5». Познакомить с числом и цифрой 5. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление. Упражнять в знании геометрических фигур. Закреплять умение сравнивать две группы предметов.	<b>Утро:</b> - Трудовые поручения в уголке природы: полив растений, мытье листьев. - Развивающие игры Никитина «Сложи узор», «Уникуб» <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за трудом дворника. - Беседа «Птичья столовая». Обсудить, как можно позаботиться о птицах. <b>Вечер:</b> - Чтение: Н.Артюхова «Трудный вечер» - Игры конструктивного характера. - С/р игра «Семья»
<b>Среда</b> <b>06.03</b>	<b>Аппликация.</b> «Открытка для мамы» (сердечко). Закреплять умение разрезать полоски бумаги на небольшие квадраты, правильно пользоваться ножницами, вырезать округлые детали. Тренировать детей в скатывании шариков из бумаги, наклеивании их точечным способом. Воспитывать умение создавать композицию, развивать художественный вкус.	<b>Утро:</b> - Беседа «Как я помогаю маме»; <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за первыми признаками весны. - Беседа о весенних месяцах. Познакомить с названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы.

		<p>- Развив. игра «Бывает, не бывает»</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p>- Чтение: С. Маршак «А что у вас?»</p>
<p><b>Четверг</b> <b>07.03</b></p>	<p>1. <b>Речевое развитие:</b> Разучивание стихотворения «Волшебница-весна». Развивать образность речи, понимание значения образных слов и выражений, эмоционально воспринимать содержание поэтического текста, умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Воспитывать умение выражать свою любовь к маме, желание ей помогать, беречь её.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <p>- Дежурство по столовой. Организовать правильную сервировку стола, Беседа «Моя мама – самая лучшая»</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <p>- Наблюдение за птицами на участке. - Ситуативная беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p>- Чтение стихотворений о маме и бабушке - С\И «Семья». (Сюжет «Помогаем маме»)</p>

**Тема:** «Комнатные растения».

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о комнатных растениях.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Непосредственно образовательная деятельность	Образоват. деятельность в режимных моментах
<b>Понедельник</b> <b>11.03</b>	<b>Познавательное развитие:</b> «Комнатные растения». Уточнить и расширить представления детей о комнатных растениях. Познакомить детей со строением комнатных растений, разнообразием стеблей и листьев, правилами ухода за комнатными растениями, ввести названия растений в активный словарь, активизировать в речи детей прилагательные, сочетая их с существительными.	<b>Утро:</b> - Наблюдение за ростом лука в уголке природы - Беседа «Какая польза от комнатных растений» <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за поведением птиц на участке. - Трудовое поручение: уборка мусора на площадке д\с - Игра «Угадай, кто позвал» <b>Вечер:</b> - Просмотр мультфильма «Аленький цветочек» - Д\И с мячом «Я знаю пять названий...» - Игры конструктивного характера.
<b>Вторник</b> <b>12.03</b>	<b>Познавательное развитие. ФЭМП</b> «Овал». Познакомить с геометрической фигурой – овалом. Закреплять умение соотносить количество и цифру.	<b>Утро:</b> - Работа в уг. природы: рассматривание отростков комнатных растений. <b>Прогулка:</b> - Наблюдение температуры предметов на солнце и в тени. - Д Игровое упражнение «Делай, как я» - Д\И «Какие бывают слова?» <b>Вечер:</b> - Разучивание стих. Т.Собакина «Если я сорву цветок...» - Беседа «Растения в нашей группе». - С/И «Парикмахерская»
<b>Среда</b> <b>13.03</b>	<b>Рисование:</b> «Фиалки в горшке» Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.	<b>Утро:</b> - Беседа «Вежливая просьба» (в разных ситуациях: дома, в транспорте, на улице, в д\с) <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за своей тенью (почему она есть, с какой стороны, что делает) - Д/и: «Назови действия, которые происходят весной» - Кормление птиц на территории участка. <b>Вечер:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение. Э Успенский «Разгром»</li> <li>- Д\И «Угадай, чего не стало» (комн.растения)</li> <li>- С/И «Магазин»</li> </ul>
<p><b>Четверг</b> <b>14.03</b></p>	<p><b>Развитие речи.</b> «Описание комнатных растений».</p> <p>Закреплять умение отвечать на вопросы, составлять небольшой описательный рассказ о комнатном растении, употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными.</p> <p>ЗКР. Звук [Щ] Продолжать развивать фонематический слух и речевой аппарат детей. Побуждая интонационно выделять твердый согласный звук [Щ] в словах. Побуждать определять первый звук в словах.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моем руки перед едой»</li> <li>- Наблюдение в уголке природы «Какое растение нуждается в поливе?»</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за талыми водами.</li> <li>- Игровое упражнение «Делай так, так не делай»</li> <li>- Трудовое поручение: строительство дорог для машин</li> </ul> <p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение худ. лит-ры «Как стать большим»</li> <li>- Развивающая игра «Я знаю пять названий».</li> <li>- С\и «Больница».</li> </ul>
<p><b>Пятница</b> <b>15.03</b></p>	<p><b>1. Аппликация:</b> «Фиалка». Закрепить знания о комнатных растениях: уточнить представление о комнатном растении - Фиалке. (внешний вид, особенности ухода) Совершенствовать умения пользоваться ножницами. Продолжать закреплять знания и представления о цвете, форме растения, величине.</p> <p><b>2. Конструирование:</b> «Постройки по схемам». Закреплять умение строить по схемам, самостоятельно подбирать необходимые детали. Продолжать развивать у детей умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала. Развивать умение детей брать только те детали, которые им нужны для постройки.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хозяйственно-бытовой труд: моем игрушки.</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка»</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за движение солнца по небосводу.</li> <li>- Трудовое поручение: разобрать игрушки, удалить сломанные.</li> <li>- Упражнение на равновесие «Канатоходец»</li> </ul> <p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»</li> <li>- Д\И «Будь внимательным!»</li> <li>- Развитие речевого внимания и понимания речи</li> </ul>

**Тема:** «Весна. Сезонные изменения в природе».

**Цель:** Расширять представления детей о сезонных изменениях весной в природе. Знакомить с деятельностью людей с приходом весны.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Непосредственно образовательная деятельность	Образоват. деятельность в режимных моментах
<b>Понедельник</b> <b>18.03</b>	<b>Познавательное развитие:</b> «Весна. Признаки весны». Развивать умение замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Познакомить с весенними работами в саду и на огороде, развивать внимание. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	<b>Утро:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дежурство по столовой. Сервировка столов к завтраку.</li><li>- Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели</li></ul> <b>Прогулка:</b> <p>Наблюдение «Первые ручейки и лужи» Предложить детям рассмотреть участок, отметить появление первых луж и ручейков. Предложить выяснить, куда бегут ручейки, охарактеризовать их (звонкие, веселые, говорливые).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Как вести себя на прогулке весной»</li><li>- Труд поручения: наводим порядок на участке.</li></ul> <b>Вечер:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказки Э.Шима «Солнце, мороз, ветер»</li><li>- Театрализация р.н.с. «Кошкин дом»</li><li>- р/и «Цветные счетные палочки»;</li><li>- «Математический планшет».</li></ul>
<b>Вторник</b> <b>19.03</b>	<b>Познавательное развитие (ФЭМП):</b> «Внутри, снаружи». Познакомить с понятиями «внутри – снаружи», упражнять в счете в пределах пяти, в соотношении числа и цифры; развивать внимание, мышление, умение составлять предложение со словом «сколько», отвечать на вопрос, согласовывать числительное с существительным.	<b>Утро:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дежурство в уголке природы. Полив растений.</li><li>- Ситуативный разговор «Каждой вещи свое место»</li></ul> <b>Прогулка:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение «Первые ручейки и лужи» Предложить детям рассмотреть участок, отметить появление первых луж и ручейков. Предложить выяснить, куда бегут ручейки, охарактеризовать их (звонкие, веселые, говорливые).</li><li>- Упражнение в прыжках «ноги вместе, ноги врозь».</li><li>- Беседа «Тонкий лед»</li><li>- Трудовая деятельность (разбрасывание снега «Дорогу ручейку!»)</li></ul> <b>Вечер:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение стихов о весне. Ф. Тютчева «Весенние воды», А. Плещеева «Весна», «Уж тает снег, бегут ручьи»</li><li>- ДИ «Найди маленькое слово НА»</li><li>- С/Р.игра «Строители»</li></ul>

<p><b>Среда</b> <b>20.03</b></p>	<p><b>Рисование.</b> «Весенний пейзаж». Закреплять знания примет наступившей весны. Развивать умение передавать в рисунке характерные изменения в природе. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании красками.</p>	<p><b>Утро:</b> - Посадка семян цветов в почву. Оформление дневника наблюдений. <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за одеждой прохожих (изменение) - Рассказывание сказки «Теремок» по цепочке - развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, учить внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы - Трудовое поручение: подкормка птиц. <b>Вечер:</b> - Чтение рассказа В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали» - Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Самостоятельные игры детей с куклами би-ба-бо</p>
<p><b>Четверг</b> <b>21.03</b></p>	<p><b>Развитие речи.</b> Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пришла весна...» Развивать умение детей пересказывать текст без помощи вопросов. Упражнять в подборе глаголов к существительным. Развивать умение вслушиваться в звучание слов, выделяя звук в словах.</p>	<p><b>Утро:</b> - Раскрашивание раскрасок по теме «Весна» <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за сосульками. Что это? Где появились? Почему? Почему днем тают, а вечером застывают? Сделать опыт, принести сосульку в группу и понаблюдать что с ней будет в тепле? - Беседа «Пришла весна, весне – дорогу». - Трудовое поручение: «Поможем снегу растаять» (разбрасывание снега лопатками) <b>Вечер:</b> - Вечер загадок о весне. - Д\И «Бывает – не бывает» (приметы весны) - С\И «Поездка на машине»</p>
<p><b>Пятница</b> <b>22.03</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка. «Веточки вербы в вазе». Продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины. Развивать чувство формы и композиции. Закреплять умение детей лепить из пластилина колбаски. Закреплять навыки работать с семенами.</p>	<p><b>Утро:</b> - Трудовая деятельность в уголке природы. Вытирание пыли с листьев комнатных растений. <b>Прогулка:</b> - Экспериментальная деятельность: сравнение температур предметов на солнце и в тени. Учить сравнивать температуру предметов в тени и на ярком солнце, дотрагиваясь до них ладонями, учить устанавливать взаимосвязи между</p>

	<p>2. Конструирование из бумаги «Кораблик». Развивать умение работать с бумагой, складывать квадрат по диагонали. Развивать мелкую моторику рук, воображение, мышление, воспитывать волевые качества и совершенствовать художественный вкус детей.</p>	<p>температурой и их расположением. Продолжать знакомить детей с признаками весны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Канатоходцы».</li> <li>- Беседа «Как вести себя на прогулке»</li> </ul> <p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»</li> <li>- Д\И «Поделись с товарищем»</li> <li>- С\И «На приеме у врача»</li> </ul>
--	--	--

**Тема:** «Рыбы».

**Цель:** Расширять представления детей о рыбах, условий их жизни

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Непосредственно образовательная деятельность	Образоват. деятельность в режимных моментах
<p><b>Понедельник</b> <b>25.03</b></p>	<p><b>Познавательное развитие:</b> «Рыбы». Уточнить и расширить знания детей о строении рыб, разнообразии и условиях их жизни. Развивать интерес ко всему живому, окружающему нас, развивать логическое мышление. Активизировать словарь.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций по сказке А. С. Пушкина «Золотая рыбка»</li> <li>- Дежурство по столовой Сервировка стола.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за солнцем (светит ярко, прогревает хорошо)</li> <li>- ОБЖ. Беседа «Опасные предметы» (что нельзя подбирать на улице)</li> <li>- Трудовое поручение: уборка опавших веток кустарников и деревьев.</li> </ul> <p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание стихотвор. «Аквариум»</li> <li>- Свободные танцевально-ритмические движения детей под песню «Золотая рыбка»</li> <li>- Самостоятельное рисование на свободную тему. Закреплять и развивать полученные ранее умения.</li> <li>- Р\И «Найди своего товарища» (по описанию одежды)</li> </ul>

<p><b>Вторник</b> <b>26.03</b></p>	<p><b>Познавательное развитие.</b> ФЭМП. «Вперед, сзади, между». Закреплять умение ориентироваться в пространстве, употребляя слова «вперед, сзади, между». Упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, развивать внимание.</p>	<p><b>Утро:</b> - Рассматривание модели строения тела рыбы (туловище с плавниками, форма тела, чешуя) <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за почками - Д/и «Узнай по голосу». -Трудовое поручение: подкормка птиц на участке <b>Вечер:</b> - Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» - Д\И «Научи нас, светофор!» - Раскрашивание раскрасок по теме недели</p>
<p><b>Среда</b> <b>27.03</b></p>	<p><b>Рисование:</b> «Золотая рыбка». Знакомить детей со способом рисования ватной палочкой методом тычка, расширять представление о рыбах, развивать изобразительные навыки и умения, зрительное восприятие, моторику рук.</p>	<p><b>Утро:</b> - Артикуляционное упражнение: «На морском дне» - Беседа на тему «Опасные предметы» (колющие и режущие предметы брать с разрешения взрослых). <b>Прогулка:</b> - Наблюдение: Нахождение весенних примет». Цель: развивать у детей умение самостоятельно выделять признаки весны в явлениях природы. - Беседа: «Умей извиниться» Упражнять детей в беге подскоками. - Трудовое поручение: наполнение песочницы песком <b>Вечер:</b> - Чтение стихотворений о весне (Ушакова) - Беседа: «На опрятного смотреть приятно» - С/и «Путешествие на корабле»</p>
<p><b>Четверг</b> <b>28.03</b></p>	<p><b>Развитие речи.</b> «Рыбы». Расширение объема словаря, грамматических умений, развитие навыка сравнительного анализа (предметного и звукового). ЗКР. Звук [Ч]. Побуждать интонационно выделять согласный звук [Ч] в словах. Продолжать знакомить с моделированием, побуждать делить слова на слоги, пользоваться схемой слова.</p>	<p><b>Утро:</b> - Предложить детям настольную игру «Рыбалка». (Развивать мелкую моторику рук, ловкость.) - Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений <b>Прогулка:</b> - Наблюдение за одеждой детей весной. - Д/и: «Когда это бывает?» - С/и «Детский сад» <b>Вечер:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание стихотворения С Маршака «Снег теперь уже не тот...».</li> <li>- Слушание музыки П. И. Чайковского «Рыбы»</li> <li>- Р/и «Где мы были, мы не скажем»</li> <li>С/и «На рыбалке»</li> </ul>
<p><b>Пятница</b> <b>29.03</b></p>	<p>1. <b>Аппликация.</b> аппликация. «Подводный мир». Развивать у детей мелкую моторику рук, упражнять в работе с бумагой разными способами и клеем, упражнять в работе с ножницами, расширять представления об окружающем мире, развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. <b>Конструирование.</b> Конструирование из палочек Кюизинера. Продолжать развивать умения создавать изображение по образцу.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая игра «Осьминожки»</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за птицами (весна- время возвращения перелетных птиц)</li> <li>- Ситуативный разговор «Без чего не может плавать рыбка»</li> <li>- Развивающая игра «Угадай, что изменилось»</li> </ul> <p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказа С. Воронина «Добрая раковина»</li> <li>-«Концерт для кукол». Предложить детям исполнить знакомые песни и танцы, прочитайте стихи.</li> </ul>