

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (04.03-07.03.)
 Групп № 4 (старшая) Тема «Весна. Международный женский день»

Цель: расширить и закрепить представление детей о весеннем празднике - 8 марта, о признаках весны.

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник- 04.03	1.Познавательное развитие: «Мамин праздник»: закреплять представление детей о празднике 8 марта, воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство любви и благодарности, вызвать желание детей рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме. Воспитывать у мальчиков заботливое отношение к женщинам. Познакомить детей с историей праздника 8 марта. Систематизировать и закрепить знания детей о весне, весенних явлениях природы, весенних месяцах. Развивать навык устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы. Воспитывать у детей любовь к природе, развивать интерес к познанию природы. 2. Социально-коммуникативное развитие «Гостеприимство». Познакомиться с понятием гостеприимство, с правилами гостеприимства.	Утро	Беседа «Кем работают мамы?» Рассматривание иллюстраций по теме «Весна»
		Прогулк	п/и «Али-баба» Наблюдение за таянием льда Трудовое поручение: «Сбор игрушек после прогулки»
		Вечер	с/р игра «Дочки матери» д/и «Топ-хлоп» (плохие и хорошие поступки) Чтение стихов о маме Е. Серов «Как я оставался за маму»

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 05.03	1. ФЭМП: «Ориентировка в пространстве: дальше, ближе». Учить детей ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между», упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, учить употреблять слова «ближе», «дальше», упражнять в счете.	Утро	Рассматривание открыток, посвященных празднику «8 марта» Беседа «Об уступчивости» (что такое взаимное уважение, доброта, взаимопомощь, сострадание, сопереживание)
		Прогулк	Беседа «Осторожно, гололед!» Наблюдение за солнцем (подбор прилагательных)
		Вечер	с/р игра «Семья» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, кто поет» Чтение р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4

Среда 06.03	1. Рисование: «Моя мама»: продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме, способствовать желанию порадовать ее, продолжать развивать умение рисовать фигуру человека соблюдая пропорции, пытаться передать характерные особенности того, кого изображаешь; закреплять умение работать аккуратно с акварелью. 2. Познавательное развитие «Мы знакомимся с улицей». Продолжить знакомить детей с улицей, ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.	Утро	Ситуативный разговор «Какие праздники ты знаешь»
		Прогулка	д/и: Соседи числа» п/и «Колечко» Самостоятельные игры по выбору детей Наблюдение за солнцем
		Вечер	д/и «Буквы алфавита» Отгадывание загадок по теме «Весна»

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 07.03	1. Аппликация «Тюльпаны для бабушки». Продолжать знакомить детей с весенними цветами, воспитывать желание поздравлять женщин с праздником 8 марта, закреплять навыки работы с ножницами, бумагой и клеем, способствовать аккуратному выполнению композиции.	Утро	Ситуативный разговор «Мой внешний вид» Помощь в протирании пыли
		Прогулка	п/и «Самый меткий» д/и «Когда это бывает» Наблюдение за растениями Закрепить и обобщить приметы ранней весны
		Вечер	д/и «Что сначала, что потом» Игры с конструктором, обыгрывание построек Чтение Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (11.03-15.03)

Группа № 4 (старшая) Тема «Семья»

Цель: воспитывать чувство привязанности любви к своим родителям, родственникам

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 11.03	1.Познавательное развитие: «Моя семья»: закрепить у детей понятие «Семья», представление о семье и своем месте в ней; формировать в сознании детей образа мира семьи; воспитывать у детей гуманное чувство по отношению к своим близким; способствовать развитию у детей навыков доброжелательного	Утро	Беседа «Моя семья» Рассматривание иллюстраций по теме недели и семейных фотографий
		Прогулка	Придумывание рифм к словам «Дом», «Семья»... Наблюдение за таянием льда

	<p>взаимодействия с членами семьи с учетом их и своего возраста; понимания и взаимопомощи в семейной жизни, проявления интереса к семейным делам.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие «Дружба». Расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», формировать нравственные качества; повторить правила дружбы, показать важность наличия настоящих друзей в жизни; формировать умение дружить, ценить и беречь дружбу.</p>	Вечер	<p>с/р игра «Дочки матери» д/и «Делай так» Чтение стихов о семье.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 12.03	<p>1. ФЭМП. «Измерение протяженности». Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете, учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения.</p>	<p>Утро</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Формирование КГН: игровая ситуация «Салфеточки» (правила пользования салфеткой) Игры конструктивного характера по выбору детей</p> <p>Наблюдение за работой трактора ПИ «Гори, гори ясно...» Игры со снегом: лепим снеговиков.</p> <p>Беседа на тему «Как зовут моих родителей» с/р игра «Семья» Отгадывание загадок по теме недели</p>

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 13.03	<p>1. Рисование. «Дом для моей семьи». Развивать воображение и фантазию, упражнять в рисовании геометрическими фигурами, правильно подбирать цвета, смешивать краски, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>2. Познавательное развитие. «Знай и выполняй правила уличного движения». Закрепить с детьми правила уличного движения.</p>	<p>Утро</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Ситуативный разговор «Об уступчивости» (почему важно уметь уступать) Настольные игры: пазлы, шашки, ходилки</p> <p>Наблюдение за весенним солнцем Труд в природе: уборка снега</p> <p>Чтение Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»: «Как вести себя дома», «Как вести себя у бабушки и дедушки» Д/и «Узнай, кто позвал» Трудовое поручение: заточка цветных карандашей</p>

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
---------------	---------------------------------	------	-----------------------------------------------------

1	2	3	4
Четверг 14.03	1. Аппликация: «Моя семья»: систематизировать и расширять знания о семье; учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу; развивать фантазию, творческое восприятие, трудолюбие. Вызвать желание сделать сюрприз для своей семьи.	Утро	Раскрашивание раскрасок, рисование по трафаретам Беседа «Как я помогаю дома» Трудовое поручение: полив комнатных растений
		Прогулка	Беседа «Уроки вежливости» д/и «Что я вижу на букву...»
		Вечер	Чтение Н.Носов «Заплатка», «И я помогаю» д/и «Какой цифры не стало» с/р игра «Идем в гости»

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 15.03	1. Развитие речи. Пересказ рассказа «Талая вода»: упражнять передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, с помощью вопросов воспитателя; упражнять правильно согласовывать слова в предложении, обогащать речь детей устойчивыми словосочетаниями, красочными и точными прилагательными. Закрепить характерные особенности ранней весны. 2. Рисование: «Моя семья»: закрепить знания о составе семьи, родственных связях, продолжать формировать заботливое отношение к членам семьи, закреплять умение рисовать фигуры взрослого и ребенка, соблюдая пропорции, закреплять навыки рисования цветными карандашами. 3. Конструирование: «Строим дом для своей семьи»: формировать умение творчески подходить к решению конструктивных задач, самостоятельно выбирать оригинальные решения в оформлении дома (колонны, ограды, арки).	Утро	Протирание листьев растений
		Прогулка	Сравнительное наблюдение вчерашней и сегодняшней погоды д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» Трудовое поручение: подкормка птиц
		Вечер	Математический диктант (ориентировка на листе бумаги) Закрепление знаний домашнего адреса. Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (18.03-22.03)

Группа №4 (старшая) Тема «Комнатные растения»

Цель: обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельн ик-18.03	1. Познавательное развитие «Комнатные растения»: расширять знания о комнатных растениях, дать представление о размножении комнатных растений, воспитывать бережное отношение к природе, совершенствовать навыки	Утро	Игровые упражнения с блоками Дьенеша Беседа «Учусь быть здоровым» Игровое упражнение: «Что делать если» (порезал палец, обжегся...)

	по уходу за комнатными растениями, закрепить названия некоторых комнатных растений, закрепить умения различать растения по внешнему виду. 2. Социально-коммуникативное развитие «Стремление помочь». Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу. Сформировать потребность в совершении добрых дел. Обогащать словарный запас.	Прогулка	Наблюдение за птицами (весна- время возвращения перелетных птиц) Развивающая игра «Угадай, что изменилось»
		Вечер	Чтение Д.Габе «Крапива» Выполнение танцевальных движений «Я сегодня увидела весну»

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 19.03	1 ФЭМП: «Геометрические фигуры». Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.	Утро	Игровые упражнения с палочками Кюизинера Рассматривание иллюстраций с изображением комнатных растений Пальчиковая гимнастика «Зимний сад»
		Прогулка	д/и «Бывает- не бывает» Наблюдение за появлением первоцветов
		Вечер	Командная игра –соревнование «Кто больше назовет вежливых слов» с/р игра «Поликлиника» Разучивание потешки «Пришла весна-веснушка»

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 20.03	1. Рисование: «Комнатное растение»: закреплять знания о комнатных растениях; уточнить представление о зависимости роста и развития растений от тепла; продолжать развивать умение рисовать с натуры, добиваясь передачи характерных особенностей растений. 2. Познавательное развитие «Зачем нужны дорожные знаки». Закреплять правила поведения на улице, закреплять название и обозначения дорожных знаков, научить «читать» дорожные знаки.	Утро	Развивающие игры «Сложи узор», «Кубики для всех» Наблюдение за ростом лука Беседа «Какая польза от комнатных растений»
		Прогулка	Наблюдение за талыми водами Ситуативный разговор «Какие опасности таятся ранней весной»
		Вечер	Чтение: В.Катаев «Цветик-семицветик» д/и «Найди растение по описанию» с/р игра «Магазин цветов»

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4

Четверг 21.03	1.Лепка «Фиалки»: развивать навыки выполнения композиции из пластилина на плоской поверхности, упражнять делать круглую двухцветную форму из пластилина и резать ее на маленькие кружочки с помощью стеки; развивать навыки размазывания пластилина по плоской поверхности для создания фона композиции, развивать навыки раскатывания пластилина в колбаску	Утро	Раскраски и трафареты по теме недели Полив комнатных растений Беседа «Из чего состоит цветок?»
		Прогулка	Наблюдение за небом, солнцем, облаками (подбор прилагательных) Игры на асфальте: «Классики», прыжки на скакалке
		Вечер	Чтение А.Плещеев «Весна», Ф.Тютчев «Весенние воды» д/и «Что сначала, что потом» с/р игра «Парикмахерская. Конкурс причесок»

День недели	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 22.03	1.Развитие речи. «Составление рассказа по описанию комнатных растений»: обобщить представления о комнатных растениях, правила ухода за ними, учить проявлять осторожность и осмотрительность, упражнять составлять описательный рассказ по плану, упражнять в пересказе текста без помощи вопросов воспитателя. Обучение грамоте : закрепить чтение слогов , слов и предложений с пройденными буквами; упражнять отвечать на вопросы по тексту; продолжать упражнять выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания , что буква «Ю» может обозначать два звука («Й», «У» в начале слова и после гласного звука); закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры и с заданным ударением. 2. Рисование: «Комнатное растение» (продолжение): закреплять знания о комнатных растениях; уточнить представление о зависимости роста и развития растений от тепла; продолжать развивать умение рисовать с натуры, добиваясь передачи характерных особенностей растений. 3. Конструирование «Корзина с цветами»: совершенствовать умение создавать из бумаги объемные поделки; упражнять детей складывать лист в разных направлениях, сглаживать сгибы.	Утро	Протирание листьев растений в уголке природы Презентация «Приход весны»
		Прогулка	д/и «Назови слово на заданную букву» Трудовое поручение: уборка веток Наблюдение за силой и направлением ветра путем наблюдения за качающимися деревьями
		Вечер	Разучивание стих-я «Зимний сад» Беседа «21 марта день равен ночи» Трудовое поручение: ухаживаем за комнатными растениями: протираем, поливаем.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (25.03-29.03)
 Группа №4 (старшая) Тема «Рыбы»

Цель: расширить представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их образе жизни.

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 25.03	1.Познавательное развитие «Рыбы»: учить детей классифицировать рыб на аквариумных и пресноводных, расширять и активизировать словарь по теме, способствовать запоминанию сложных названий рыб, воспитывать бережное отношение к природе, водоемам и их обитателям. 2. Социально-коммуникативное развитие. «Щедрость». Познакомить с понятием щедрость, продолжить формировать и закреплять этические представления ребенка; закреплять понятие «щедрость» на конкретных примерах.	Утро	д/и «Четвертый лишний» д/и «Что сначала, что потом» Артикуляционная гимнастика: «Конфетка» Трудовое поручение: заточка карандашей
		Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня Народные приметы Трудовое поручение: собираем песок в песочницу, подметаем бортики песочницы
		Вечер	Чтение нанайской сказки «Айога» Театрализация сказки «Лисичка со скалочкой»

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 26.03	1. ФЭМП «Ориентировка в пространстве». Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах 10; учить называть «соседей» чисел.	Утро	«Блоки Дьенеша», «Сложи узор» Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев
		Прогулка	Наблюдение за ветром Строим запруды и каналы для самодельных корабликов д/и «Найди о чем расскажу»
		Вечер	Чтение эстонской сказки «Каждый свое получил» с/р игра «Магазин» Рисуем по клеточкам (ориентировка в пространстве).

День недел	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 27.03	1.Рисование «Щука в реке»: продолжить знакомить детей со средой обитания рыб, закреплять знания о строении рыбы, развивать художественные способности, четко передавать	Утро	д/и «Маленький дизайнер» «Магнитный конструктор» Прослушивание народных песенок: частушки, колыбельные

	<p>задуманное на бумаге, закреплять умение правильно работать с красками, подбирать цвета, делать композицию законченной.</p> <p>2. Познавательное развитие. «Улица города. Знакомство с транспортом». Закреплять знания детей об улицах города и о разнообразии транспорта, которое можно встретить на них; повторить и закрепить правила поведения на общественном транспорте.</p>	Прогулка	<p>Наблюдение за кустарниками</p> <p>Трудовое поручение: очистить игрушки от песка</p>
		Вечер	<p>Чтение японской сказки «Добрый крестьянин», мексиканской сказки «Вежливый кролик» Игра с пением р.н. песни «Гори ясно»</p> <p>Самостоятельные игры конструктивного характера</p>

День недели	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 28.03	<p>1. Лепка пластилинография: «Аквариумные рыбки» продолжать знакомить детей с аквариумными рыбками и их названиями; нетрадиционной техникой лепки; развивать умения и навыки работы отщипывание, скатывание шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать мелкую моторику рук.</p>	Утро	<p>Раскрашивание раскрасок по теме недели</p> <p>Беседа «О характере и чувствах»: Доброта»</p> <p>Трудовое поручение: ремонтируем книги</p>
		Прогулка	<p>Сравнительное наблюдение: ворона и воробей</p> <p>Ситуативный разговор «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Игра-эстафета «Пройди не задень»</p>
		Вечер	<p>Чтение Р.Данкова «Стихи и сказки тридцатого царства»</p> <p>Разучивание скороговорки «На дворе трава...»</p> <p>с/р игра «Семья»</p>

День недели	Образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 29.03	<p>1. Развитие речи: «Скороговорки». Формировать представление детей об одном из жанров устного народного творчества – скороговорке: познакомить с понятием скороговорки как жанра; прививать интерес к устному народному творчеству; совершенствовать речевые навыки детей.</p> <p>Обучение грамоте: продолжать учить детей</p>	Утро	<p>Беседа «Какие правила дорожного движения мы знаем»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за снегом на солнце и в тени</p> <p>Беседа «Из чего состоит человек» д/и «Угадай чего не стало»</p>

<p>производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой «Б», упражнять составлять предложение из трех слов и союзом «И», упражнять детей называть слова с заданными звуками.</p> <p>2. Рисование «Щука в реке»: продолжить знакомить детей со средой обитания рыб, закреплять знания о строении рыбы, развивать художественные способности, четко передавать задуманное на бумаге, закреплять умение правильно работать с красками, подбирать цвета, делать композицию законченной.</p> <p>2. Конструирование: оригами по сказке «Золотая рыбка»: продолжать упражнять детей работать по схеме; закрепить умение складывать заготовки: дверь, треугольник, двойной треугольник, воздушный змей, закрепить знакомые приемы складывания поделок: сгибание углов и сторон к середине, проглаживание сгибов; закреплять условные знаки «перевернуть заготовку», «перегнуть заготовку и снова отогнуть», «линия сгиба», «надрезать», «вдавить внутрь», «согнуть».</p>	<p>Вечер</p>	<p>Творческий вечер: рассказывание потешек, частушек, выученных дома с родителями</p> <p>Беседа «Что мы чувствуем»</p> <p>Загадывание загадок по теме недели</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------