

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Подготовили:

Жидкова Нина Юрьевна,
Лебедева Марина Евгеньевна,
Болдышева Елена Сергеевна

Май, 2022г.

«Проектная деятельность в детском саду – это увлекательно!»

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей, является проектная деятельность. По определению профессора У.Х. Килпатрика, который разработал «Проектную систему обучения», «метод проектов», «Проект — есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью».

От современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов исследовательского и проектного обучения в образовательную практику, а целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска.

Это еще важно и потому, что самые ценные и прочные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Напротив, знания, усвоенные путем выучивания, по глубине и прочности обычно существенно им уступают. Не менее важно и то, что для ребенка естественнее и поэтому гораздо легче постигать новое, действуя подобно ученому (проводить собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения), чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде».

В результате этой технологии, дети становятся активными участниками воспитательного процесса. Это дает возможность познать себя, не ощущая «давления» взрослых. Опыт самостоятельной деятельности развивает в детях уверенность в своих силах, снижает тревожность при столкновении с проблемами, создает привычку самостоятельно искать пути решения. Коллективные переживания, а также радость от успеха, гордость от одобрения взрослых сближает детей друг с другом, способствует улучшению микроклимата в группе.

Проектная деятельность позволяет любой коллектив превратить в сплоченную команду, где каждый ребенок чувствует себя нужным в решении важной задачи. Проектную деятельность - это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов, воспитанников и родителей.

Привлечение родителей в проектную деятельность имеет большую ценность:

- они становятся активными участниками процесса обучения своих детей, папы и мамы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения.
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста.

Основной целью проектного метода в детском саду является: развитие свободной творческой личности. Основными задачами по достижению цели являются:

Задачи развития:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей детей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи исследовательской деятельности (они специфичны для каждого возраста).

В старшем возрасте это:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы
- развитие умений определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно
- формирование умения применять данные методы с использованием различных вариантов
- развитие умения вести конструктивную беседу в процессе совместной исследовательской деятельности.

В проектно-исследовательской деятельности дети получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, упорядочить свои представления о мире. Поэтому надо учить не всему, а главному, не сумме фактов, а целостному их пониманию, не столько дать максимум информации, сколько научить ориентироваться в её потоке, вести целенаправленную работу по усилению развивающей функции обучения, организовывать учебный процесс по модели личностно- ориентированного взаимодействия, согласно которой ребёнок является не объектом обучения, а субъектом образования. В своей работе с детьми использовать метод проектов и исследовательскую деятельность.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность детей — индивидуальную, парную, групповую, которую ребята выполняют в

течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой – интегрирование различных знаний, умений.

Работу над проектами надо строить в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Совместно обсудив план — проект и нацелившись на дальнейшую работу, привлекать родителей для реализации поставленных задач. Вместе с детьми они могут принимать участие в изготовлении плакатов, поделок, кормушек для птиц, коллажей, выпуске газет, которые использовались для оформления различных тематических выставок в дошкольном учреждении.

В нашей группе мы уже несколько лет используем в своей работе проектную деятельность.

Вот к примеру, в старшей группе проводился проект «Яблоко». В группе исследовали свойства яблок, давалась информация о яблоках, полезных свойствах, отразилась тема и в художественно-продуктивной деятельности.

Дети вместе с родителями подготовили дома доклады по теме «Яблоко» и затем в группе выступили перед всеми детьми. Это способствовало развитию речи детей, умению выступать перед аудиторией слушателей и т.д.





(Вера Г. выступает с докладом, подготовленным с родителями «Яблоко»)

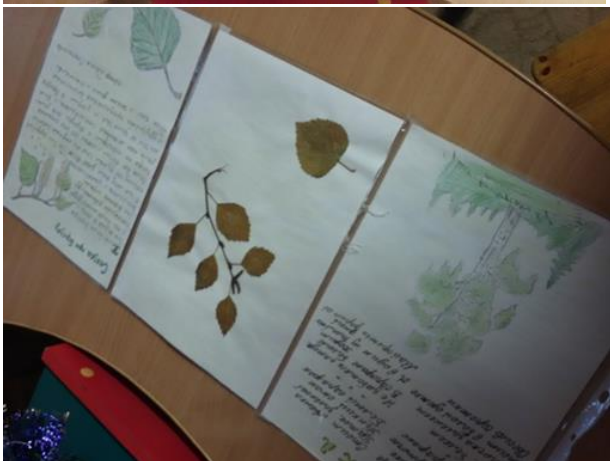
В подготовительной группе был реализован проект «Леса России». В группе и на улице проводились исследования деревьев (листьев, срезов ствола)



Была подготовлена и показана детям презентация на тему «Леса России»

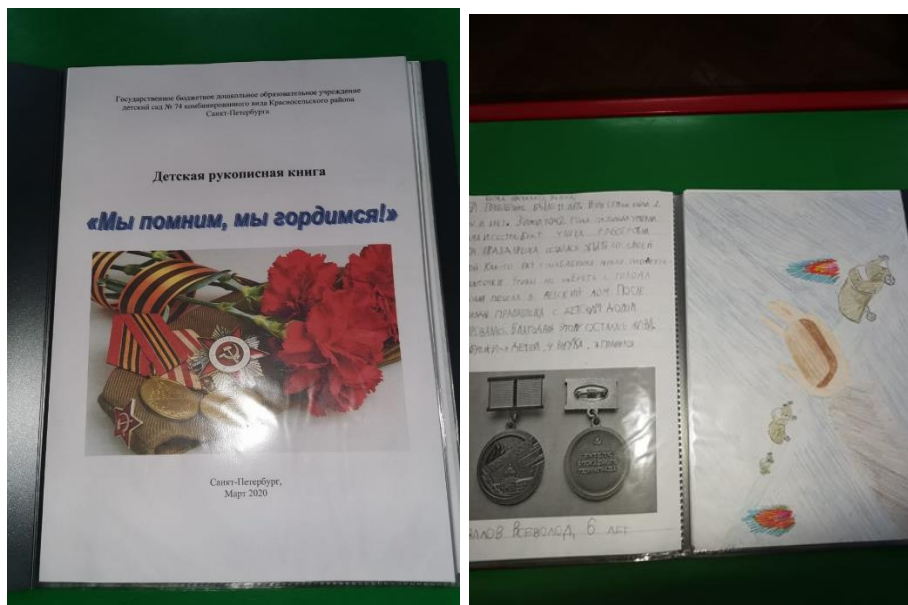


Дети с родителями сделали иллюстрированные сообщения о деревьях.



Другой проект был посвящен «Великой Победе». Была проделана большая совместная работа по проекту: подготовлена и проведена презентация «Блокада Ленинграда». Совместно с родителями разучены стихи о войне, дети затем принимали участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами», изготавливались

открытки для ветеранов. Большой вклад внесли родители в создание Детской рукописной книги «Мы помним, мы гордимся!». Родители вместе с детьми исследовали историю своих семей, вклад в Великую Победу своих предков. Совместными усилиями была создана Детская рукописная книга.



Кроме того, родители вместе с детьми приняли активное участие в выставке, посвященной Великой Победе над фашизмом.



Вся эта совместная работа не могла не оказать влияния на патриотическое воспитание детей, заронить в их душах любовь к Отечеству, сохранить память о подвигах своих предков.

Мы продемонстрировали лишь некоторые проекты нашей группы, чтобы показать какой интересной и развивающей может быть совместная деятельность в работе над проектами.

Работая над проектами, мы отметили, что дети стали более самостоятельными, целеустремленными, любознательными. Дети развили

свои ораторские способности (умение выступать перед своими товарищами с докладом). Это все поможет в дальнейшем в школе также участвовать в проектах и успешно учиться. Мы призываем родителей принимать активное участие в совместных проектах с детьми. Это увлекательно!!!